Проект совместный

«К здоровой семье через детский сад»

Направление: здоровье и здоровый образ жизни

1. Информационная карта проекта

Полное название проекта: «К здоровой семье через детский сад»
Авторы проекта: инструктор физического воспитания – Васина Н.Н
Продолжительность проекта: с 01.09.2018-31.05.2019 г.
Вид проекта: групповой, комплексный, долгосрочный.
Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители.
Возраст детей: дошкольники среднего возраста.
Проблема: как сохранить и укрепить здоровье детей.
Цель: оказание помощи и поддержки семье в оздоровлении, развитии и валеологическом воспитании ребенка и практической реализации модели ДОУ «Здоровый ребенок» через приобщение родителей к здоровому образу жизни. создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:
Формирование у детей и родителей осознанного бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких;
медико-педагогическое просвещение родителей;
обеспечение преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания, оздоровления и развития ребенка;
формирование у семей воспитанников понимания ценности семьи, ответственного родительства;
совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДОУ**.**
для детей:

- расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире.
- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
- воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;
- активизировать детей художественно-творческой деятельностью.
- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.

для педагогов:

- повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;
- обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.

для родителей:

- повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- приобщить родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий;
- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
- оказывать посильную помощь ДОУ в обогащении физкультурно–оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: Поход совместно с детьми в лес.

Название итогового мероприятия проекта: «К здоровой семье через детский сад».

Продукты проекта:

1. Неделя здоровья (ноябрь). Физкультурный праздник «Мама ,папа ,я-спортивная семья!»
2. Папки передвижки для родителей «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» (декабрь).
3. Выставка рисунков на тему « Растём здоровыми» (январь).
4.Физкультурный праздник « Лыжня России»
5. «Мы гордимся нашими олимпийцами» (презентация) (март).
6. Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» (апрель). Совместная работа всех участников проекта

7. Презентация проекта. Видеоролик (май). Совместная работа всех участников проекта

Ожидаемые результаты по проекту:

- повышение уровня компетентности родителей, что будет способствовать развитию их творческой инициативы. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.
- В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями повышение их психолого-педагогической грамотности; повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе.

Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от взрослых, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей.

Коллектив нашего учреждения мобилизован на реализацию мероприятий, помогающих достичь определенных целей в дальнейшем снижении заболеваемости. Обширная профилактическая работа с детьми, родителями, сотрудниками, безусловно, будет иметь определённые положительные результаты.

1. У детей проявится интерес к занятиям физкультурой и спортом.
2. Возникнет желание трудиться на благо общего дела
3. Сформируется чувство патриотизма и уважения к людям других стран.
4. У родителей появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка. Возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.
5. Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и физкультурные мероприятия.

2. Краткое содержание проекта «К здоровой семье через детский сад»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
.1. Организационный	1. Вхождение в проблемную ситуацию.	1. Определяют наиболее интересующую детей область исследования («Что такое здоровье»). 2. Формулируют проблему исходя из интересов детей («ЗОЖ»). 3. Составляют план-схему проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности. 4. Привлекают родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта. 5. Подготавливают развивающую среду по теме «Спорт» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги и т.д.) 6. Оформляют стенд для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта, проводят консультацию « К Здоровой семье через детский сад ».	1. Сбор материала по теме.

2. Формирующий	1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи. 2. Объединение в рабочие группы. 3. Формирование знаний, умений, навыков. 4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.)	1. Создают игровую ситуацию .На физкультурном празднике перевоплощаются в спортсменов. 2. Углубляют представление детей о физкультурниках и спортсменах, используя различные педагогические методы и приёмы: беседа «Что такое Олимпиада», загадки о спорте, Д/и «Раздай мячи спортсменам», «Сложи пазлы », «Сосчитай предметы», игра-имитация «Много видов спорта знаем», С/р «Малые Олимпийские игры», чтение худ. литературы по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». 3. «С физкультурой мы дружны», лепка, рисование на тему « Растём здоровыми ». 4. Оказывают помощь в решении практических задач. 5. Направляют, осуществляют контроль над реализацией проекта.	1. Активный отдых с детьми на природе. 2. 3. Просмотр спортивных соревнований, передач. 4. Выпуск семейных стенгазет «Моя спортивная семья». 5. Помощь в изготовлении ледяной горки и лыжной колеи на участках. 6. Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ.
3. Констатирующий (Контрольный)	1. Участие в презентации видеоролика. 2. Размышления над	1. Готовят презентацию видеоролика «К здоровой семье через детский сад» 2. Мониторинг. 3. Итоги совместной работы по укреплению здоровья и повышению уровня физического развития детей.	1.Помощь в изготовлении конечного продукта проекта (видеоролик) 2. Участие в качестве зрителей.

	приобретёнными знаниями, опытом.		

3. Проект по ФГОС.

Социально-коммуникативное развитие - Как вести себя в подвижных играх на улице? - Какие правила поведения существуют в спортивном зале? - Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?	- Как одежда заботится о здоровье? - Почему полезно закаляться? - Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть. - Что значит быть здоровым?	**Познавательное развитие** - Что такое Олимпиада? - Какие символы есть у Олимпиады? - Возможности организма человека? - Какие виды спорта вы знаете? - В чём секрет долголетия?
- Какой должна быть спортивная команда? - Для чего встречаются спортсмены из разных стран? - Кто помогает людям быть здоровыми? - Как правильно играть в подвижные игры?	- Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята! - Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться!	**Речевое развитие** - Чтение стихотворений о спорте, физкультуре. - Считалки для подвижных игр (чтение наизусть). - Чтение рассказов на тему «Здоровье
- Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным? - Кого называют спортсменами?	**ТЕМА ПРОЕКТА** **«К здоровой семье через детский сад»**	**Художественно-эстетическое развитие** - Песни о спорте. - Ритмическая гимнастика. - Музыкальное сопровождение ООД.

- Есть ли загадки, пословицы на физкультурную и спортивную темы, можем ли мы сами их сочинить?		
Физическое развитие Применение Здоровьесберегающих технологий. Физкультурные досуги, развлечения, праздники, соревнования.	**Продукт проекта** Презентация проекта. Видеоролик.	Почувствовть себя спортсменом .Физкультурный праздник «Лыжня России».